



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/22

Paper 2 Reading

February/March 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

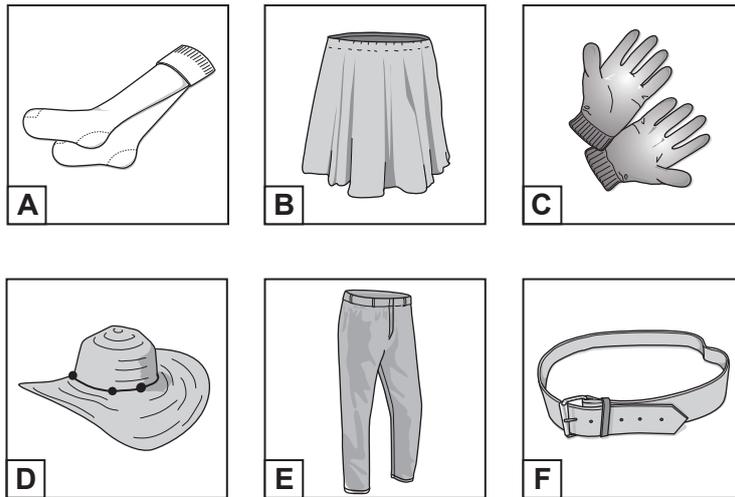
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Regardez les images.



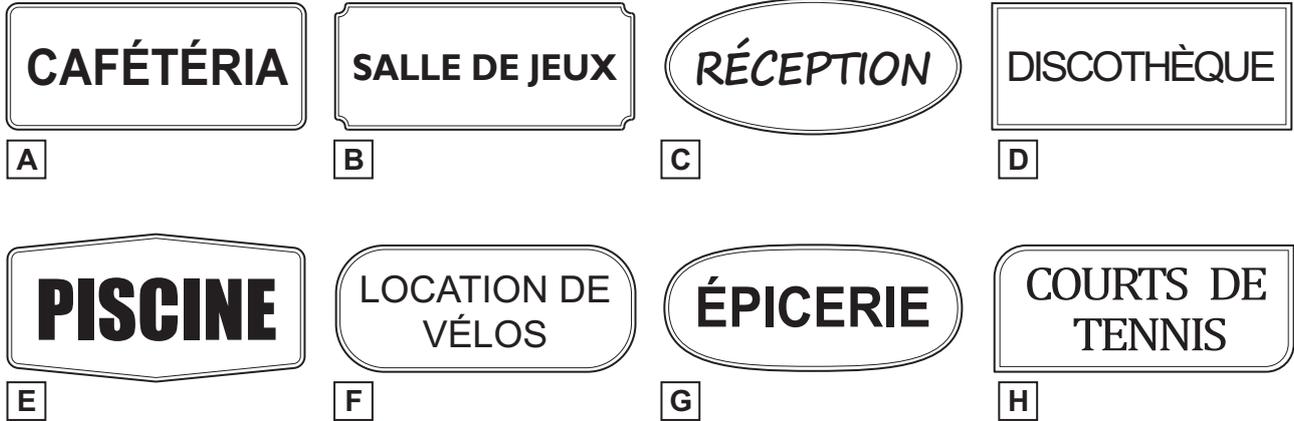
Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–F) dans la case appropriée.

- (a) Marie achète un nouveau pantalon. [1]
- (b) Julie ne trouve pas ses chaussettes. [1]
- (c) Hélène porte un beau chapeau. [1]
- (d) Ghislaine veut acheter une jupe. [1]
- (e) Dominique met toujours une ceinture. [1]

[Total : 5]

2 Regardez les panneaux.

Au village de vacances



Pour chaque question, écrivez la bonne lettre (A–H) dans la case appropriée.

- (a) J'ai besoin de demander des renseignements. [1]
- (b) Où est-ce qu'on peut louer une bicyclette ? [1]
- (c) Ma fille adore danser tous les soirs. [1]
- (d) Je voudrais acheter des biscuits. [1]
- (e) J'ai envie de manger des frites. [1]

[Total : 5]

3 Lisez le texte. Pour chaque question, cochez (✓) la case qui correspond à la bonne réponse.

Salut Hakim,

Je ne vais pas au collège en ce moment car c'est les vacances de février. Nous habitons dans les Alpes et je peux facilement faire du ski tous les jours.

Je me lève assez tôt chaque matin. Je skie de 9h à 11h, puis je prends un chocolat chaud. Mon copain, Xavier, skie super bien. Normalement, on fait du ski ensemble mais, de temps en temps, il me laisse pour faire du ski sur une piste qui est trop difficile pour moi.

Mon grand frère, Luc, est moniteur de ski. Il adore ça mais il peut être difficile de trouver du travail pendant l'été et, l'année dernière, il a dû travailler dans un supermarché. Être moniteur ne m'intéresse pas comme métier. Je veux devenir vétérinaire plus tard.

Frédéric

(a) En ce moment, Frédéric est...

A en ville.

B en vacances.

C chez un ami.

[1]

(b) Frédéric va souvent...

A skier.

B nager.

C patiner.

[1]

(c) À onze heures, Frédéric...

A regarde la télévision.

B téléphone à son ami.

C boit quelque chose.

[1]

(d) Xavier est...

A le cousin de Frédéric.

B un très bon skieur.

C tout le temps fatigué.

[1]

(e) Luc...

A donne des cours de ski.

B déteste son emploi.

C part en voyage en été.

[1]

(f) L'été dernier, Luc a travaillé dans un...

A café.

B magasin.

C hôtel.

[1]

(g) Frédéric voudrait...

A être professeur.

B apprendre l'anglais.

C soigner les animaux.

[1]

[Total : 7]

4 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Il y a trois mois, une nouvelle fille, Marija, est arrivée en classe. Elle vient de la Croatie et elle habite maintenant en France car ses parents travaillent pour une entreprise parisienne. Au début, elle a eu quelques difficultés parce qu'elle ne parlait pas très bien le français et la culture était si différente, mais maintenant tout va mieux.

J'aime beaucoup Marija. Elle sort avec mes amies et moi le week-end et nous aimons les mêmes choses. Avant, moi et mes amies, nous allions au cinéma assez souvent mais, comme il est difficile pour Marija de comprendre les films, on a abandonné le cinéma pour le moment et on fait des activités qu'on peut faire ensemble.

Marija habite près de chez moi et nous allons au collège ensemble à pied. Elle fait des progrès en français donc nous pouvons nous comprendre plus facilement maintenant. Quelquefois, après le collège, nous allons chez moi pour faire nos devoirs. Mon chat se met à côté de nous pendant que nous travaillons et Marija le trouve génial.

La semaine dernière, les parents de Marija m'ont invitée chez eux pour fêter la fin des examens. Ils avaient préparé un repas spécial avec un gâteau au citron. J'aimerais bien aller en Croatie maintenant car la sœur de Marija m'a montré des photos de leur ancienne ville. J'ai été étonnée de découvrir que toute la famille parle trois langues !

Claire

(a) Quand Marija est-elle arrivée en classe en France ?

..... [1]

(b) Pourquoi les parents de Marija sont-ils maintenant en France ?

..... [1]

(c) Pour quelles raisons Marija a-t-elle eu quelques difficultés au début ? (Donnez **deux** détails.)

1 [1]

2 [1]

(d) Qu'est-ce que Claire pense de Marija ?

..... [1]

(e) Où Claire et ses amies allaient-elles souvent avant ?

..... [1]

(f) Comment Marija et Claire vont-elles au collège ?

..... [1]

(g) Pourquoi Marija va-t-elle parfois chez Claire après les cours ?

..... [1]

(h) Selon Marija, comment est le chat de Claire ?

..... [1]

(i) Qui a invité Claire à la maison la semaine dernière ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que Claire voudrait faire maintenant ?

..... [1]

(k) Qu'est-ce qui a surpris Claire ?

..... [1]

[Total : 12]

5 Lisez les affirmations (a–e) puis les 8 descriptions (1–8).

Quel restaurant convient le mieux à chaque personne ?

Pour chaque affirmation (a–e), écrivez le bon chiffre (1–8) dans l'espace approprié.

Une soirée au restaurant

a



C'est l'anniversaire de ma femme mardi et je cherche un petit restaurant intime où on peut manger dans le calme. Le prix n'est pas important puisque c'est un anniversaire spécial.

.....

b



Mes enfants sont difficiles à satisfaire, alors j'ai besoin d'un restaurant qui offre énormément de choix. Mon mari est en fauteuil roulant, donc le restaurant doit être d'accès facile.

.....

c



Nous allons voir une pièce de théâtre en famille dimanche soir et nous voulons manger avant. Nous aimerions un endroit pas cher et où le service est rapide.

.....

d



Je dois travailler ce week-end, mais j'ai promis à mon mari qu'on pourrait sortir dimanche soir. Je serai fatiguée, donc un restaurant sans enfants et sans bruit serait parfait.

.....

e



C'est l'anniversaire de mariage de mes parents dimanche soir et je cherche un restaurant tranquille. Ils n'aiment que la cuisine française et ma mère ne peut pas monter les escaliers.

.....

- 1 Vos enfants aiment les hamburgers ? Vous voulez manger sans dépenser une fortune ? Au restaurant de fast-food Mimi nous offrons un jouet à chaque enfant qui mange un repas. Notre restaurant est à deux pas du théâtre.
- 2 Ouvert tous les jours sauf le mardi, le restaurant Zucker se trouve au deuxième étage, près du cinéma. Tout le monde est le bienvenu pendant la semaine mais le week-end est réservé aux adultes.
- 3 Le Marcello propose des spécialités italiennes. Notre ambiance vive est idéale pour les familles. Notre restaurant, situé au troisième étage, se trouve entre le bowling et le théâtre. Menu enfant disponible. Ouvert tous les jours sauf le dimanche.
- 4 Chez Romain est un restaurant de luxe qui vous offre une ambiance chaleureuse et intime. Ouvert du mercredi au dimanche. Notre menu de spécialités françaises conviendra à toutes vos occasions spéciales. Restaurant au troisième étage, mais nous avons un ascenseur.
- 5 Vous voulez manger sain mais à petits prix ? Notre grand restaurant offre un buffet international pour toute la famille à seulement 15 € par personne. Ouvert du lundi au samedi. Le restaurant se trouve au deuxième étage.
- 6 Chez Igor offre une ambiance tranquille et un service attentionné où vous pourrez prendre votre temps. Menus de 45 € à 90 €. Le restaurant se trouve au deuxième étage. Fermé le dimanche. Réservation essentielle.
- 7 Le Restaurant Lafayette offre de la cuisine traditionnelle française dans un décor ultra-moderne. Chanteurs de rock les mardis et dimanches soir. Réservé aux adultes le dimanche soir. Malheureusement, le restaurant n'est pas accessible aux personnes en fauteuil roulant.
- 8 Kaskroot est un self-service pour toute la famille. Nous offrons toute une gamme de cuisine internationale y compris italienne et vietnamienne. Le restaurant est situé au rez-de-chaussée. Fermé à partir de 15h le dimanche.

[5]

6 Lisez le texte. Répondez aux questions suivantes **en français**.

Étant étudiant en première année de mathématiques, Jean-Yves a normalement beaucoup de travail à faire. Il habite à Montréal au Canada, assez près de l'université. Cependant, la semaine dernière, c'était les vacances et Jean-Yves est allé en ville pour faire quelques achats. Il a vu un petit garçon d'environ sept ans devant un grand magasin. Ce garçon, qui s'appelait Ronald, pleurait parce qu'il n'arrivait plus à trouver son père et, ce qui n'est pas étonnant, il commençait à avoir peur.

« *D'abord, j'ai essayé de trouver le père* », a dit Jean-Yves, « *mais la description que m'a donnée le petit Ronald n'était pas très détaillée.* » Jean-Yves a regardé autour de lui et, en effet, beaucoup d'hommes avaient les cheveux courts et bruns et tous les adultes semblent grands pour un petit garçon. Jean-Yves a sorti son portable et a demandé au garçon le numéro de téléphone de ses parents. Malheureusement, Ronald ne s'en souvenait pas.

« *En remettant mon portable dans ma poche j'ai trouvé un mouchoir propre que j'ai offert à Ronald. Mais au bout de cinq minutes, comme le petit garçon était toujours en larmes et comme je n'avais pas d'autre idée, j'ai décidé de l'emmener au commissariat de police.* » Jean-Yves savait que le commissariat n'était pas loin du tout alors il a expliqué au garçon qu'ils devaient y aller.

Une fois arrivé au poste de police, Jean-Yves s'est tout de suite adressé à l'agent qui était à la réception. Cependant, l'homme lui a coupé la parole et a appelé quelqu'un au téléphone, tout en regardant Ronald. Deux minutes plus tard, une femme policier est arrivée en courant et a pris Ronald dans ses bras. Jean-Yves a vite compris que c'était la mère de Ronald. Son mari l'avait déjà contactée, paniqué, pour lui dire que leur fils avait disparu en ville.

Jean-Yves était très heureux de voir Ronald sourire. « *Mon petit neveu m'est alors venu à l'esprit. J'aimerais croire que quelqu'un s'occuperait aussi de lui s'il se perdait* », a-t-il dit.

(a) Que fait Jean-Yves à Montréal ?

..... [1]

(b) Pourquoi est-ce que le petit garçon pleurait ? (Donnez **deux** raisons.)

1 [1]

2 [1]

(c) Quel était le problème avec la description que Ronald a donnée ?

..... [1]

(d) Qu'est-ce que Ronald avait oublié ?

..... [1]

(e) Où se trouvait le mouchoir que Jean-Yves a donné à Ronald ?

..... [1]

(f) Pourquoi Jean-Yves a-t-il décidé d'aller au commissariat ? (Donnez **deux** raisons.)

1 [1]

2 [1]

(g) Que faisait l'agent de police pendant qu'il téléphonait ?

..... [1]

(h) Comment le père de Ronald se sentait-il quand il a contacté sa femme ?

..... [1]

(i) À qui est-ce que Jean-Yves a pensé quand il a vu Ronald sourire ?

..... [1]

[Total : 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.